

**Личный профессиональный план учащегося**

1. Главная цель (что я буду делать, каким буду, чего достигну, идеал жизни и деятельности).

2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей (чему и где учиться, перспективы повышения мастерства).

3. Пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).

4. Внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или иных людей).

5. Внутренние условия (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).

6. Запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации основного варианта.

**Характеристика профессионального плана**

* ***Определенность, ясность плана*** (если человек указывает на единственную профессию и соответствующий тип учебного заведения).
* ***Полнота плана*** (когда учтены все необходимые факторы выбора профессии: направленность интересов, склонностей, способностей, состояние здоровья, уровень образования и т. д.)
* ***Устойчивость плана во времени*** (уверенность в правильности выбора и стремлении к его осуществлению).
* ***Реалистичность плана*** (опора на реальные социальные и психо­логические возможности реализации выбора).
* ***Логическая обоснованность*** ***и внутренняя согласованность*** (со­отнесение склонностей и способностей человека с требованиями профессии).
* ***Моральная оправданность*** плана (если мотивы профессии относятся к содержанию деятельности).
* ***Согласованность*** плана с потребностями рынка труда.

**Этапы формирования профессионального плана**

* определить, какой вид деятельности вам интересен; проанализировать, в какой степени выражены склонности к работе в сферах «человек-при­рода», «человек-техника», «человек-человек», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»; составить формулу интересующей профессии;
* выяснить, работники каких профессий требуются на рынке труда города, района, в котором вы живете;
* сопоставить полученные данные и сделать вывод, в какой области профессиональной деятельности вы могли бы работать;
* ознакомиться с интересующими профессиями, беседуя с их пред­ставителями, пользуясь профессиограммами, специальной литературой; посоветоваться с родителями; проконсультироваться с врачом;
* соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями из­бранной профессии;
* узнать содержание интересующей профессии, условия работы, пер­спективы профессионального роста;
* ознакомиться с возможными путями освоения профессии; побывать в учебных заведениях на «Днях открытых дверей»;
* проанализировать преимущества и недостатки различных путей получения общеобразовательной и профессиональной подготовки.